



# Histoire Géographie / EMC Cycle 4

**Version du 27 septembre 2022**

Ceci est un document de travail. Il évolue régulièrement. Sa diffusion est restreinte et son usage limité aux utilisateurs de Pix Orga dans le cadre de la mise en oeuvre de l'accompagnement de leurs publics.

# Parcours Histoire/Géographie/EMC – Cycle 4

## Descriptif

Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Histoire/ Géographie/EMC. Il contient 44 sujets et a une durée approximative de 90 min. Ce parcours, élaboré de manière collaborative, a vocation à évoluer en fonction de vos retours. N'hésitez pas à nous faire part de vos commentaires et suggestions sur [communaute.pix.fr](https://communaute.pix.fr)

## Lien programmes

### Histoire et Géographie

#### Se repérer dans l'espace : construire des repères géographiques

- Utiliser des représentations analogiques et numériques des espaces à différentes échelles ainsi que différents modes de projection.

#### S'informer dans le monde du numérique

- Connaître différents systèmes d'information, les utiliser.
- Trouver, sélectionner et exploiter des informations.
- Utiliser des moteurs de recherche, des dictionnaires et des encyclopédies en ligne, des sites et des réseaux de ressources documentaires, des manuels numériques, des systèmes d'information géographique.
- Vérifier l'origine/la source des informations et leur pertinence.
- Exercer son esprit critique sur les données numériques, en apprenant à les comparer à celles qu'on peut tirer de documents de divers types.

#### Pratiquer différents langages en histoire-géographie

- Réaliser des productions graphiques et cartographiques.
- Réaliser une production audio-visuelle, un diaporama.

#### Coopérer et mutualiser

- Apprendre à utiliser les outils numériques qui peuvent conduire à des réalisations collectives.

### EMC

#### Respecter autrui

Objet d'enseignement : Le harcèlement en situation scolaire, sur Internet et les réseaux sociaux

#### Respecter autrui

Objet d'enseignement : Aborder les différentes dimensions de l'expression du citoyen : vote, expression des tensions, réseaux sociaux, association.

#### Construire une culture civique

Objet d'enseignement : Le rôle des médias, des réseaux dans l'information et la vie démocratique

## 1.1 Mener une recherche et une veille d'information

<b>Évaluer l'information</b>	Indices de qualité d'une page web	Repérer et interpréter les indices de qualité d'une page web
	Source d'une information	Retrouver et évaluer la source d'une information
	Source d'une image	Retrouver et évaluer la source d'une image
	Wikipedia	Connaître Wikipedia et son processus de publication
	Publicité et moteur de recherche	Interpréter la présence de publicité dans les résultats d'un moteur de recherche
<b>Mener une recherche</b>	Outils d'accès au web	Identifier un navigateur web et un moteur de recherche, connaître et comprendre le fonctionnement du moteur de recherche (collecte, indexation)
	Recherche sur le web	Utiliser un moteur de recherche
	Recherche avancée sur le web	Formuler une requête élaborée dans un moteur de recherche (mots-clés, opérateurs)
	Service en ligne	Trouver et utiliser un service en ligne (autre qu'un moteur de recherche)
	Adresse web en pratique	Identifier, utiliser et analyser une adresse web (URL)

## 1.3 Traiter des données

<b>Culture des données (data)</b>	Visualisation de données	Lire et interpréter des données avec un outil de visualisation et paramétrer leur affichage
-----------------------------------	--------------------------	---

# Communication et collaboration

## 2.1 Interagir

### Utiliser la messagerie électronique

Bonnes pratiques de rédaction d'un courriel

Connaître les bonnes pratiques de rédaction d'un courriel

## 2.2 Partager et publier

### Mettre en ligne

Partage en ligne

Connaître le principe et les modalités de partage de photos et autres documents en ligne

### Réseaux sociaux

Visibilité des publications sur un réseau social

Maîtriser la visibilité des publications sur un réseau social

Vocabulaire et fonctionnement des réseaux sociaux

Connaître le vocabulaire et le fonctionnement des réseaux sociaux

Diversité des réseaux sociaux

Connaître la diversité des réseaux sociaux

Utilisation des réseaux sociaux

Utiliser les réseaux sociaux (like, commentaire, événement, groupe)

Interactions sur les réseaux sociaux

Interpréter les types de relations et interactions sur les réseaux sociaux (suivre, retweet...)

Réseaux sociaux et modèles économiques

Connaître les grands principes des modèles économiques associés aux réseaux sociaux

## 2.3 Collaborer

### Collaboration synchrone

Consultation en ligne d'un document partagé

Consulter un document partagé en ligne

Édition en ligne d'un document partagé

Connaître les bases de l'édition collaborative d'un document partagé en ligne

Outils d'édition collaborative en ligne

Connaître les outils d'édition collaborative en ligne

## 2.4 S'insérer dans le monde numérique

### Présence en ligne

Choix identifiant

Maîtriser son identité numérique à travers le choix d'un identifiant (pseudo, adresse électronique...)

E-réputation

Identifier les traces en ligne constitutives de l'e-réputation.

Identité numérique

Connaître la notion d'identité numérique et ce qui la compose

Paramètres de confidentialité

Paramétrer la visibilité de ses publications sur un réseau social

# Création de contenu

## 3.1 Développer des documents textuels

<b>Diaporama</b>	Gestion des diapositives	Consulter, réorganiser et animer un diaporama
	Outils de création de diaporama	Connaître les outils de création de diaporama et les formats de fichier associés.
<b>L'édition textuelle</b>	Mise en forme des caractères d'un texte	Mettre en forme les caractères d'un texte (gras, taille, couleur, ...) et savoir utiliser les styles de caractères
<b>Traitement de texte</b>	Alignement et styles de paragraphe	Définir l'alignement et l'interligne d'un texte ; utiliser les styles de paragraphe.
	Outils de traitement de texte	Connaître les outils de traitement de texte et les formats de fichier associés.

## 3.2 Développer des documents multimedia

<b>Dessiner (vectorielle)</b>	Manipulation d'une image vectorielle	Colorer et organiser les éléments d'une image vectorielle
<b>Modifier une image (matricielle)</b>	Outils de retouche d'image	Connaître les outils de retouche d'image et les formats de fichier associés

## 3.3 Adapter les documents à leur finalité

<b>Licences et droit d'auteur</b>	Droit d'auteur	Connaître et appliquer les principales règles régissant le droit d'auteur
	Licence d'un document	Réutiliser un document accessible sur le web en identifiant sa licence et en s'y conformant

# Protection et sécurité

## 4.1 Sécuriser l'environnement numérique

### Comportement de prudence

Mot de passe robuste

Connaître les recommandations pour le choix d'un mot de passe robuste

Sécurité des mots de passe

Connaître les bonnes pratiques liées à la sécurisation des mots de passe face aux risques de dévoilement

## 4.2 Protéger les données personnelles et la vie privée

### Gérer ses données personnelles

Diffusion de données personnelles

Identifier les situations pouvant entraîner la diffusion publique de ses données personnelles

### Collecte des données personnelles et le droit

RGPD

Connaître les principes clé de la législation européenne en matière de protection de données personnelles (objectif, droits, limites)

Données personnelles

Connaître les notions de données à caractère personnel, de recoupement et d'anonymisation

### Traces numériques

Accès d'une application aux données

Maîtriser l'accès à ses données lors de l'installation d'une application

Traces de connexion

Connaître la nature et la localisation des traces laissées lors d'une connexion internet

## 4.3 Protéger la santé, le bien-être et l'environnement

### Préserver la santé physique et psychique

Maîtrise du temps de connexion

Maîtriser le temps de connexion et connaître les conséquences d'un usage excessif

Cyberharcèlement

Reconnaître des situations de cyberharcèlement et savoir comment réagir